



УТВЕРЖДЕНО
на совете школы
протокол № ____ от ____
Председатель совета школы
Т.М. Богданова
« 01 » сентября 2005 г.

« 01 » сентября 2005.

с. Мамыт

1. Прием заявления от родителей с просьбой перевести на индивидуальное обучение по заключению комиссии *МТК и ВМТК*
2. Знакомство родителей с положением об индивидуальном обучении.
3. Оформление ходатайства в районный комитет по образованию о переводе учащегося на индивидуальное обучение.
4. На основании приказа комитета по образованию издается приказ по ОУ о переводе учащегося на индивидуальное обучение.
5. Составление и согласование индивидуального учебного плана занятий с родителями ученика. Утверждение предметов для самообразования (ИЗО, музыка и др.).
6. Оформление дневника-журнала для оценки знаний учащихся, находящимся на индивидуальном обучении.

1. Систематический контроль занятий и документации индивидуального обучения проводится два раза в месяц. Запись замечаний в дневнике-журнале.
2. Контроль соблюдения положения об индивидуальном обучении учащихся, за нормированием домашних заданий с целью не допускать перегрузки учащихся проводится один раз в месяц.
3. Контроль выставления текущих, четвертных и итоговых оценок из дневника-журнала в классный журнал – один раз в четверть.
4. Сообщение о работе с учащимися, обучающимися индивидуально, на административном совещании.

Обучение на дому – это не форма обучения, это способ организации обучения по очной форме.

Основные принципы организации обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса устанавливают следующие нормативные документы:

- ч. 5 Ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
 - приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений";
- Необходимо отметить, что согласно письму Минобрнауки России РФ от 5.09.2013 № 07-1317 руководствоваться также необходимо федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832.

Также возможно ознакомиться с текстами писем, которые по данной тематике были опубликованы ранее, рекомендации в таких письмах следует соотносить с действующими региональными нормами, регулирующими данные вопросы.

- письмо Минобрнауки России от 21.02.2012 № 06-308 "О рекомендациях об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования";
- письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 "О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";
- письмо Минобрнауки России от 28.02.2003 № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- письмо Минобрнауки России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- письмо Минобрнауки РСФСР от 03.07.1989 № 17-160-6, Минздрава РСФСР от 04.07.1989 № 6-300 "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушениями слуха";
- письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
- циркулярное письмо Минпроса РСФСР от 22.01.1969 № 1/8-Ц "О порядке организации обучения детей с умственными и физическими недостатками";
- приказ Минпроса РСФСР от 12.12.1951 № 1093 "Об устранении перегрузки учащихся домашними заданиями".

Вернуться к началу